

中共安徽商贸职业技术学院委员会学工部文件

校学工部〔2024〕10号



关于公布《安徽商贸职业技术学院学风建设实施方案》的 通知

各二级学院党总支：

为进一步树立良好学风，促进大学生成长成才，按照《中共安徽商贸职业技术学院委员会关于报送〈教风学风建设实施方案〉的报告》（院党字〔2024〕80号）的文件要求，结合工作实际，特制定本方案。

一、工作目标

短期目标：增强学生对学习的重视程度，规范学习生活作息。整顿课堂秩序，减少上课玩手机、睡觉等情况。严格考勤制度，减少迟到、早退、旷课现象。树立学生诚信考试观念。

长远目标：通过实施“乐学、督学、助学、尚学、评学”五位一体的学风提升工程，增强学生学习内驱动力，提升第一课堂质效，完善学风管理制度，帮扶学业困难群体，营造崇尚学习、

诚信考试的氛围，切实从严把好人才培养质量关。

二、具体措施

1. 强化学生思想引领，增强“乐学”内驱动力

(1) **主题教育活动**。定期开展学风建设主题班会、开学第一课、学风座谈会、专题讲座、校友分享等活动。引导学生明确学习目的，自觉端正学习态度、提升学习动力。充分发挥学生在学风建设中的主体作用，提高学生的学习主动性，促使学生由“要我学”向“我要学”转变，以实际行动积极投身到学风建设中去。

(2) **朋辈学业互促**。鼓励班级、宿舍内部或跨班级、跨专业学生自发成立学习小组，定期进行集中学习或讨论，安排学习计划、监督学习进度、组织讨论会等。定期举办学习小组成果展示会，评选优秀学习互促小组，进一步激发学生的学习热情。(3) **做好职业规划**。开展学生职业生涯规划辅导班会，着重从专业学习、考取职业资格证书、社会实践、未来就业等方面对同学们进行了经验分享，强调制定学业规划的重要性，鼓励学生不断充实自己的知识和技能。

2. 严抓学生日常管理，完善“督学”管理制度

(1) **严格考勤制度**：加强“三轨”课堂考勤、晚自习考勤，搭建信息化考勤平台，确保考勤数据准确并反馈及时。对于无故缺勤、迟到早退的学生，通过谈心谈话等方式进行提醒，并依据学校规定给予相应处理。同时，建立家长沟通机制，对于长期缺勤或学习态度消极的学生，及时通知家长，共同寻找解决方案。

(2) 队伍下沉制度。结合“一站式”学生社区综合管理模式，校领导、学工队伍、三业导师、思政教师下沉一线，走进学生宿舍和课堂，了解学生具体需求，回应学生关切。完成规定的随堂听课、宿舍走访等任务，全面加强课堂纪律和宿舍学风，持续推进大学文明礼仪建设和学生日常行为规范管理。**(3) 学业预警机制：**根据学生成绩、课堂参与度、作业完成情况等多维度数据，对学业成绩不合格、下滑明显的学生进行预警，并根据实际情况实施分级干预举措。

3. 摸清学业困难数据，构建“助学”工作台账

(1) 学业困难摸底。定期或实时收集学生的课程成绩、作业提交情况、课堂参与度以及自我评估等多维度数据。对于收集到的数据，建立学业困难学生数据库，为后续帮扶工作提供可靠依据。**(2) 一对一帮扶。**为每位学业困难学生安排导师，并制定个性化的帮扶计划。涵盖学习辅导、心理支持、时间管理和学习方法优化等多个方面。组织教师、学长学姐或专业辅导人员，根据学生的具体需求，提供一对一的辅导和咨询。同时，建立帮扶效果跟踪机制，定期评估帮扶计划的实施效果。

4. 发挥榜样示范作用，营造“尚学”文化氛围

(1) 优秀学生表彰。定期举办优秀学生表彰活动。这包括设立奖学金、荣誉称号等，表彰在学习成绩、综合素质、创新能力等方面表现突出的学生。同时，学校还可以通过校园广播、宣传栏、网站等渠道，广泛宣传优秀学生的事迹和成就，树立学习

榜样。通过这些活动，可以激发学生的荣誉感和进取心，营造积极向上的学习氛围。**(2) 学习经验分享。**邀请优秀学生参加校园讲座、座谈会等活动，与同学们面对面交流，分享学习经验。利用网络平台发布优秀学生的学习经验和心得，帮助广大学生借鉴他人的成功经验，提升学习效率和质量。**(3) 校园文化活动。**举办学术讲座、学科竞赛、科技创新活动、文艺演出等丰富多彩的校园文化活动，激发学生的创新思维和实践能力，培养学生的团队合作精神和综合素质，增强他们的自信心和归属感。

5. 严把人才培养质量，规范“评学”工作体系

(1) 完善评价体系。进一步完善“新徽商”综合素养评价体系，采集学生在教务、学工、图书借阅、素养教育等多个信息系统中的成长数据，更加科学准确反映学生在第一、二课堂的综合表现，不断完善学生综合测评中的自评和互评机制。全面了解学生的学习情况和能力水平，为教学改进和人才培养提供有力支持。**(2) 加强诚信教育。**文明考风是学校教风、学风、校风的集中体现，它关系到学校的声誉和学生的健康成长。积极开展“诚信考试”主题班会、诚信考试倡议会等活动，传达考风考纪的相关精神，着重强调严肃考纪考风等相关问题。**(3) 从严毕业审核。**对照毕业标准和要求，建立严格的毕业审核机制。从学业成绩、毕业论文（设计）质量、综合素质等方面进行全面审核，确保每位毕业生都达到相应水平。

三、实施步骤

（一）宣传教育阶段（2024年12月）

广泛开展宣传教育学风建设动员，充分利用微信公众号、校园广播、网站、宣传栏等平台做好活动宣传，通过主题班会、政治学习、主题团日活动等载体，引导学生充分理解开展学风建设工作的意义和重要性，做到人人参与、人人知晓。

（二）活动开展阶段（2024年12月-2025年3月）

开展“乐学、督学、助学、尚学、评学”五位一体的学风提升工程，培育良好校风学风，践行文明规范。各二级学院结合自身，制定活动子方案，开展丰富多彩的教育实践活动，提升学风建设实效性。

（三）总结评比阶段（2025年3月）

经过一段时间的学风建设，对各二级学院、各班级学风建设情况进行考核抽查。其中涌现出的学风建设先进集体和个人，利用线上线下平台广泛宣传，用身边人、身边事教育学生。同时梳理学风建设制度体系，建立长效化工作机制。

四、活动要求

（一）充分认识，高度重视。学风建设是一项系统工程，具有综合性、长期性的特点，需要全员参与，需要多方面配合，要齐抓共管，形成合力。

（二）明确责任，狠抓落实。学风建设工作的组织和协调，依据实施方案进行检查、监督及考核，要层层落实，责任到人。

（三）严格管理，常抓不懈。各二级学院、班级要严格管理，

常抓不懈，形成有效机制，并对活动的开展情况进行督导，以确保活动收到实效。



2024 学生工作部 10 日